



IK

Lorenzo Brookman

//////// VERSPANER NIVEAU 2

1^e jaars

"Er is veel vraag naar verspaners, dus ik zie hier zeker een toekomst in."



Mijn naam is Lorenzo Brookman, 21 jaar en ben bezig met de opleiding verspaner niveau 2.

Waarom wil je in de mechanische techniek werken?

Voor deze opleiding heb ik dierenverzorging gedaan. Heel wat anders dan verspaner. Ik heb de opleiding wel afgemaakt, maar wist dat ik op dit moment hier niet iets mee wil doen. Vervolgens heb ik in een meubelzaak gewerkt, maar dat verdiende niet veel. Dan toch maar weer een opleiding doen waarbij ik direct aan het werk kan. Na een dagje meelopen bij het RTC heb ik gekozen voor verspaner niveau 2.

Wat vind je zo fijn aan werken en leren?

Ik wil wel hoger opkomen, maar niet elke dag op school zitten. Dat verveelt gewoon. Dus die afwisseling is voor mij goed. Na deze opleiding ga ik door voor verspaner niveau 3 en misschien zelfs niveau 4. En dat je geld verdient vanaf het begin van de opleiding is natuurlijk ook mooi meegenomen.

"Tijdens de theoriedag op school kan ik vooruit werken en toetsen zelfs eerder maken."



Het liefst wil ik niveau 2 zo snel mogelijk afronden. Tijdens de theoriedag op school kan ik vooruit werken en toetsen zelfs eerder maken. Door de kleine klassen krijg ik voldoende begeleiding, dus dat moet lukken. Hopelijk rond ik de opleiding eerder af dan de gemiddelde 2 jaar. En dan kan ik direct verder met niveau 3.

Welk werk doe je bij PM Bearings?

RTC heeft mij in contact gebracht met PM Bearings. In mijn eerste week ben ik begonnen met het minst leuke werk, dat hoort erbij. Omdat de begeleiding goed is en ik kon laten zien wat ik kan, kreeg ik al snel meer verantwoordelijkheid. En kan ik echt doen wat ik leuk vind. Ze weten mijn ambities en bereiden me al goed voor op niveau 3 verspaner.

Ik werk niet echt met projecten, maar krijg orders. Voor elke order stel ik machines in zodat het materiaal gefreesd of gedraaid wordt tot het de vorm heeft bereikt die op de order staat. Je moet heel nauwkeuring werken.

Harald over PM Bearings

PM bestaat nu 51 jaar en vanaf dag 1 zijn we een leerbedrijf. Zelf ben ik 25 jaar geleden begonnen en heb mezelf opgewerkt tot manufacturing manager, ook wel productie leider genoemd. Dat betekent dat ik de dagelijkse leiding heb over de gehele verspaning.

Wanneer ga je een samenwerking aan met een leerling?

Voordat een leerling bij ons begint, starten we met een sollicitatiegesprek. Ik hoor graag wat de motivatie van de leerling is om in de techniek te werken. Met Lorenzo was er snel een goede klik en dan ga je een samenwerking aan. Ongeveer 5 à 10% van de afdeling is leerling.

Hoe wordt er omgegaan met leerlingen van het RTC?

Vanaf dag 1 werken ze mee en horen ze bij de PM-familie. De begeleiding is intensief en vaak in jip-en-janneketaal. Geen blabla. We hebben respect voor elkaar. We zien wat een leerling het leukst vindt om te doen en dan geven we ze vaak de kans om die richting op te gaan.



In de metaal komen we echt vakmensen tekort. Daarom proberen we jongens en meiden vanaf jong af aan enthousiast te maken om de techniek in te gaan. Leerlingen van het RTC blijven vaak bij ons werken na de opleiding. Een win-win situatie!

De lijntjes met het RTC zijn kort. Naast de 4 evaluatiegesprekken per leerling per jaar, heb ik regelmatig contact over de gang van zaken.



Harald Prins

//////// PM BEARINGS

productie leider



"We zijn een hechte club en leerlingen worden ook gezien als lid van de PM-familie."